



VIII Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las lenguas y las literaturas

Bariloche, 26 y 27 de octubre de 2023

Segunda circular

Con las *VIII Jornadas Internacionales*, ámbito de intercambio y socialización de experiencias y saberes, espacio de reflexión sobre las propias prácticas y de indagación sobre los fundamentos teóricos que las sostienen, proponemos continuar la difusión de investigaciones y propuestas innovadoras en el área de la enseñanza de las lenguas y las literaturas.

Invitamos a compartir los resultados de investigaciones realizadas o en curso y reflexiones sobre las propias prácticas docentes; asimismo proponemos revisar y analizar los fundamentos teóricos que las sostienen.

Desde 2008 esta convocatoria está dirigida a actores de diversos niveles de enseñanza, con la finalidad de articular distintas acciones institucionales.

Convocamos a presentar comunicaciones de propuestas y experiencias desde:

- © **las aulas** (niveles inicial, primario, secundario, terciario y universitario)
- © **las investigaciones** en Didáctica de la lengua primera, las lenguas segundas y las literaturas.

Comité Académico internacional

Irina Ivanova (Université d'Etat de Saint Petersburg, Russie - Université de Lausanne, Suisse), Eulália Leurquin (Universidade Federal de Ceará, Brasil), Maria Ângela Paulino Teixeira (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Brasil), Juliana Alves Assis (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Brasil), Jean-Paul Bronckart (Université de Genève, Suisse), Joaquim Dolz (Université de Genève, Suisse), Ecaterina Bulea (Université de Genève, Suisse), Eliane Lousada (Universidade de São Paulo, Brasil), Luzia Bueno (Universidade de São Francisco, Itatiba, Brasil), Valdenia Falcão (Universidade Federal de Ceará, Brasil), Lilia Santos Abreu (Universidade Estadual de São Paulo- S.J. do Río Preto), Lilián Bentancur (CIDE-Universidad CLAEH, Uruguay), Ivanna Centanino (CIDE – Universidad CLAEH, Uruguay), Eleonora Peluffo (CIDE – Universidad CLAEH y Profesorado Semipresencial - Uruguay), Eduardo Dotti (Universidad CLAEH- Uruguay), Blanca Araceli Rodríguez Hernández (Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México), Amanda Cano Ruiz (Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen", Veracruz, México), Luisa Alvares Pereira (Universidade de Aveiro, Portugal), Inés García Azkoaga (Universidad Del País Vasco), Ana Maria Guimarães (Universidade de UNISINOS, Brasil), Dagoberto Buim Arena (Universidade do Estado de São Paulo- Marília, Brasil), Adriana Pastorello (Universidade Federal de Uberlândia, Brasil), Fatiha Dechicha Parahyba (Universidade Federal de Pernambuco, Brasil), Eleone Ferraz de Assis (Universidade Estadual de Goiás, Brasil), Vera Cristovao (Universidade Estadual de Londrina, Brasil), Nina Crespo (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile).

Comité Académico argentino

Patricia Supisiche (Universidad Nacional de Córdoba-Universidad Nacional de Villa María), Silvana Marchiaro (Universidad Nacional de Córdoba), Richard Brunel Matias (Universidad Nacional de Córdoba), Adriana Falchini (Universidad Nacional del Litoral), Analía Gerbaudo (Universidad Nacional del Litoral), Facundo Nieto (Universidad Nacional de General Sarmiento), Laura Ferrari (Universidad Nacional de General Sarmiento), María Ignacia Dorronzoro (Universidad Nacional de Luján), Estela Klett (Universidad de Buenos Aires), Irene Klein (Universidad de Buenos Aires), Claudia Borzi (CONICET- Universidad de Buenos Aires), María Elena Hauy (Universidad Nacional de Catamarca), Viviana Cárdenas (Universidad Nacional de Salta), Patricia Bustamente (Universidad Nacional de Salta), Florencia Miranda (Universidad Nacional de Rosario), María Inés Oviedo (Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires), Matías Perla (Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires), Susana Ortega (Universidad Nacional de Cuyo), Gustavo Constantino (CONICET- Universidad Autónoma de Entre Ríos), Mirian Barberena (Centro de Capacitación, Información e Investigación Educativa de Villa Gesell), María Luisa Silva (CONICET -CIIPME), Paula Navarro (GEISE-Universidad Nacional del Litoral- Universidad Nacional de Rosario), María Victoria Goicoechea (GEISE- Universidad Nacional del Comahue), Alicia Frischknecht (GEISE- Universidad Nacional del Comahue), Daniela Antista (GEISE- Universidad Nacional de Río Negro), Dora Riestra (GEISE-Universidad Nacional de Río Negro).

Comité de organización

Dora Riestra, Paula Navarro, Facundo Nieto, Alicia Frischknecht, Daniela Antista, Cecilia Lasota Paz, Juana Bressan, Felipa Miranda.

Las temáticas de la convocatoria son las siguientes:

- ✓ La relación lengua-literatura en la didáctica.
- ✓ Concepciones epistemológicas para la enseñanza de las lenguas y las literaturas.
- ✓ La transposición didáctica: problemáticas actuales y propuestas.
- ✓ Didáctica de las lenguas segundas.
- ✓ Propuestas didácticas de lengua y/o literatura.
- ✓ La comunicación en el aula de Lengua y Literatura en el contexto de la pos-pandemia. Los impactos de las tecnologías en las prácticas de lectura y escritura.
- ✓ La formación de profesores en Lengua y/o Literatura.

Novedades para expositores

El plazo para la presentación de resúmenes se extiende hasta el 20 de junio.

Las comunicaciones deberán presentarse antes del 21 de septiembre.

El número máximo de contribuciones por expositor será dos.

Pautas para la presentación de resúmenes

Área temática

Título

Nombre del autor

Institución

Dirección electrónica

Palabras clave (5)

Fuente: Times New Roman 12, interlineado 1,5

Extensión máxima de 300 palabras

Enviar archivo adjunto en formato .doc

Nombre del archivo: Apellido_resumen (Máximo tres autores)

El plazo para presentación de resúmenes se extenderá hasta el 20 de junio de 2023

y se recibirán en la siguiente dirección electrónica:

geise.bariloche@gmail.com

Presentación de contribuciones

Las comunicaciones presentadas darán cuenta del desarrollo parcial o final de proyectos de tesis de posgrado; proyectos/programas de investigación acreditados por alguna institución u organismo evaluador o de las prácticas docentes, en **relación** con la didáctica de la lengua y/o la literatura. En cualquiera de los casos mencionados es necesario especificar los datos correspondientes (que identifiquen la actividad). Investigación: datos del proyecto. Prácticas: datos institucionales de la misma.

-Los expositores deberán inscribirse previamente, una vez que hayan sido aceptados sus resúmenes.

-Los autores que deseen publicar ponencias completas deberán:

-Respetar las formas de presentación y los plazos establecidos por el Comité de Organización.

-Firmar el formulario de cesión de derechos que, junto con las pautas de edición, serán enviados oportunamente.

Podrán presentarse las comunicaciones para publicación hasta el 21/09.

ARANCELES de INSCRIPCIÓN

	Hasta el 15 de agosto.	A partir del 16 de agosto
Expositores	\$ 7000.-	\$ 10000. -
Asistentes	\$ 2000.-	

Alumnos que acrediten su condición de tales mediante presentación de certificado de alumno regular: asistencia gratuita.

<https://sites.google.com/view/geise>